

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.В.01 ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.В.01 Основы генетики разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568),
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:
- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ЕН.В.01. Основы генетики входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по основам генетики при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при работе с обучающимися;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения младших школьников;

– учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные закономерности наследования признаков и терминологию генетики человека;
- норму развития и отклонения от нормы;
- роль конституции и наследственности в патологии;
- общую характеристику типовых патологических процессов;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям школы.

4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **33 часа**, в том числе:

- теоретическое обучение – 7 часов,
- практические занятия – 15 часов,
- самостоятельная работа – 11 часов

5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Предмет и задачи курса

Раздел 2. Закономерности наследственности и изменчивости

Тема 2.1. Основы наследственности и изменчивости

Тема 2.2. Методы исследования в генетике

Тема 2.3. Уровни организации наследственного аппарата

Раздел 3. Наследственные болезни человека

Тема 3.1. Наследственные болезни

Тема 3.2. Роль наследственных факторов в происхождении интеллектуальных нарушений

Тема 3.3. Генетика сенсорных нарушений.

Тема 3.4. Роль генетических факторов в этиологии речевых нарушений детей

Тема 3.5. Наследственные формы нарушений опорно-двигательного аппарата у детей

Тема 3.6. Роль генетических факторов в возникновении эмоционально-личностных нарушений, девиантных форм поведения

Тема 3.7. Медико-генетическое консультирование

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 7 семестр.